|  |
| --- |
| Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba |
| Flujo de Trabajo de Análisis |
| Segunda Iteración |
| Gestor de Presión Arterial  Curso: 5K1- Año 2016  Proyecto Final  Docentes:  Ing. Maria Cecilia Ortiz  Ing. Aida Mendelberg  Ing. Maria Irene Mac William |
| ***Integrantes del grupo***  ***Gutierrez Pablo Esteban 53463***  ***Mattio Paolo Emilio 50851*** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

# **Índice**

[Índice 1](#_Toc459829131)

[Introducción 2](#_Toc459829132)

[Flujo de trabajo de Análisis 3](#_Toc459829133)

[Realización de casos de uso - análisis 3](#_Toc459829134)

[Caso de uso 2.Consultar Paciente 3](#_Toc459829135)

[Caso de uso 4.Registra historia clínica 5](#_Toc459829136)

[Caso de uso 5.Registrar Enfermedad actual 6](#_Toc459829137)

[Caso de uso 6.Registrar Antecedentes Mórbidos 8](#_Toc459829138)

[Caso de uso 7.Registrar Antecedentes GinecoObstetricos 10](#_Toc459829139)

[Caso de uso 8.Registrar Antecedentes Patológicos Familiares 12](#_Toc459829140)

[Caso de uso 9.Registrar Alergias 15](#_Toc459829141)

[Caso de uso 13.Registrar Hábitos de Tabaquismo 17](#_Toc459829142)

[Caso de uso 10.Registrar Hábitos de alcoholismo 18](#_Toc459829143)

[Caso de uso 12.Registrar Hábito Consumo Drogas Ilícitas 20](#_Toc459829144)

[Caso de uso 11.Registrar Hábito Drogas Lícitas 22](#_Toc459829145)

[Caso de uso 14.Registrar Hábito de Actividad Física 24](#_Toc459829146)

[Caso de uso 21.Registrar estudio 27](#_Toc459829147)

[Caso de uso 22.Registrar análisis de laboratorio 28](#_Toc459829148)

[Caso de uso 1.Registrar paciente 31](#_Toc459829149)

[Caso de uso 23.Registrar alta profesional médico 33](#_Toc459829150)

# Introducción

El Flujo de Trabajo de Análisis tiene como propósito analizar los requisitos descritos en la captura de requisitos, mediante su refinamiento y estructuración. El objetivo de esto es lograr una comprensión más precisa de los requisitos y obtener una descripción de los requisitos que sea fácil de mantener y que nos ayude a dar estructura al sistema en su conjunto.

El flujo de trabajo estará constituido por:

* Realización de casos de uso de análisis:
  + Se desarrollarán los diagramas de comunicación de los casos de uso esenciales detectados en el flujo de trabajo de requisitos, considerando los cursos normales y alternativos relevantes. Para los casos de uso de soporte se crearán diagramas de comunicación de cursos normales relevantes.
  + Se crearán los diagramas de clases de análisis correspondiente a cada uno de los diagramas de comunicación generados

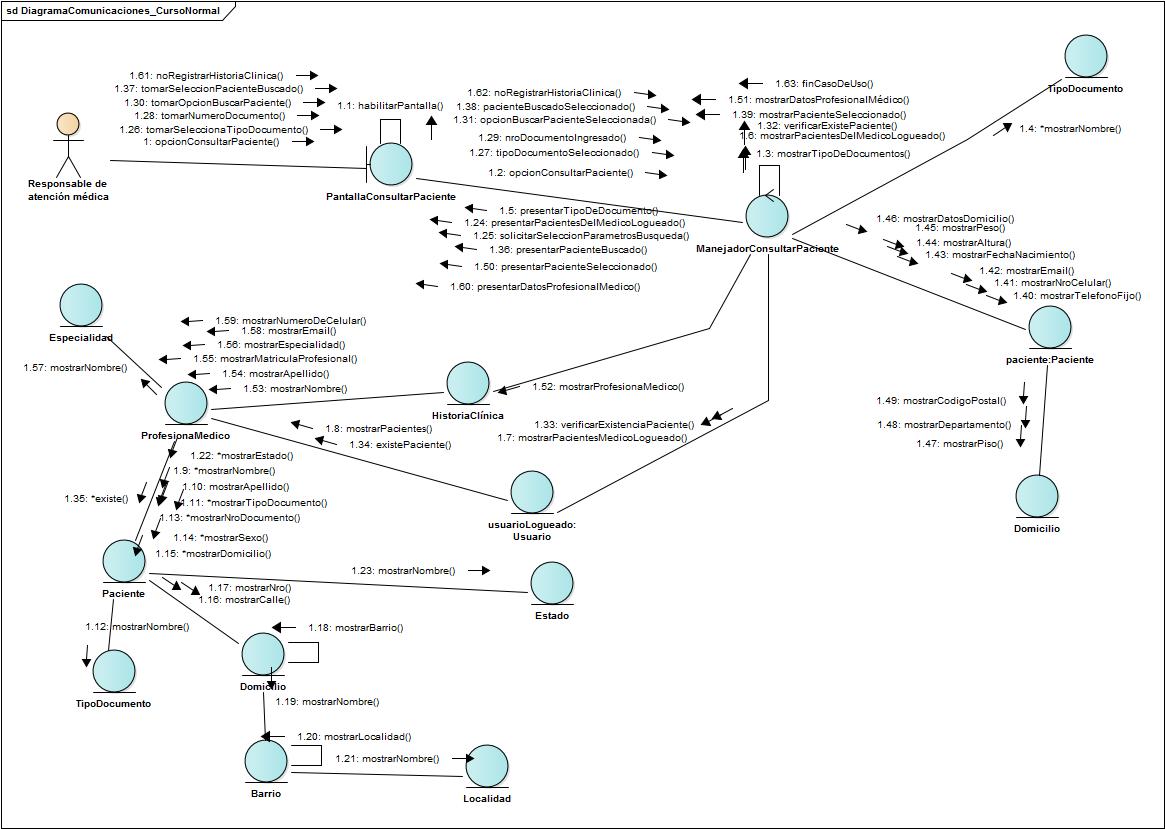
# Flujo de trabajo de Análisis

## Realización de casos de uso - análisis

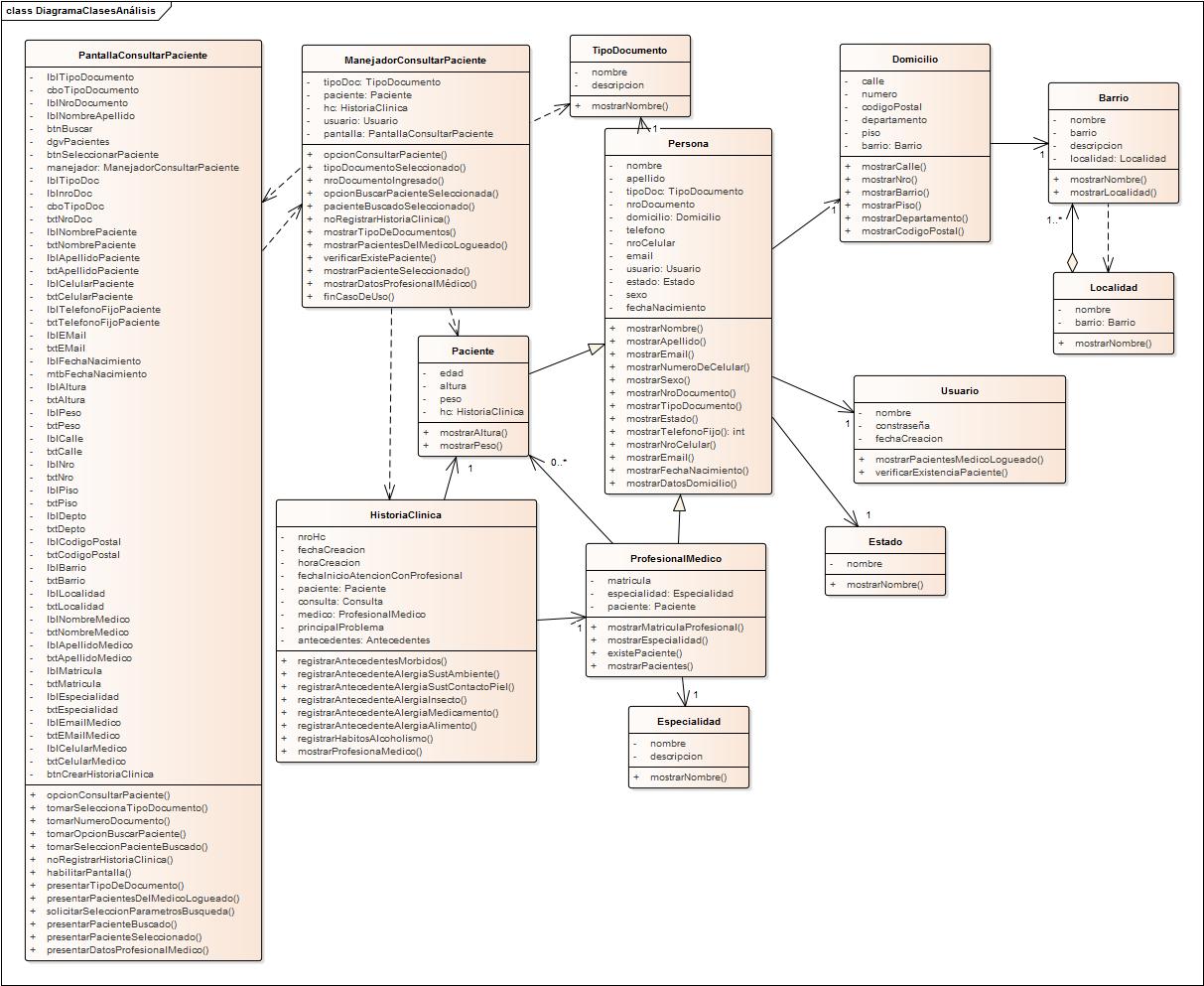
A continuación se presenta la realización de caso de uso - análisis correspondiente a los casos de uso del sistema considerados en la primera iteración. La realización de caso de uso – análisis incluye el diagrama de comunicación y el diagrama de clase de análisis correspondiente.

### Caso de uso 2.Consultar Paciente

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

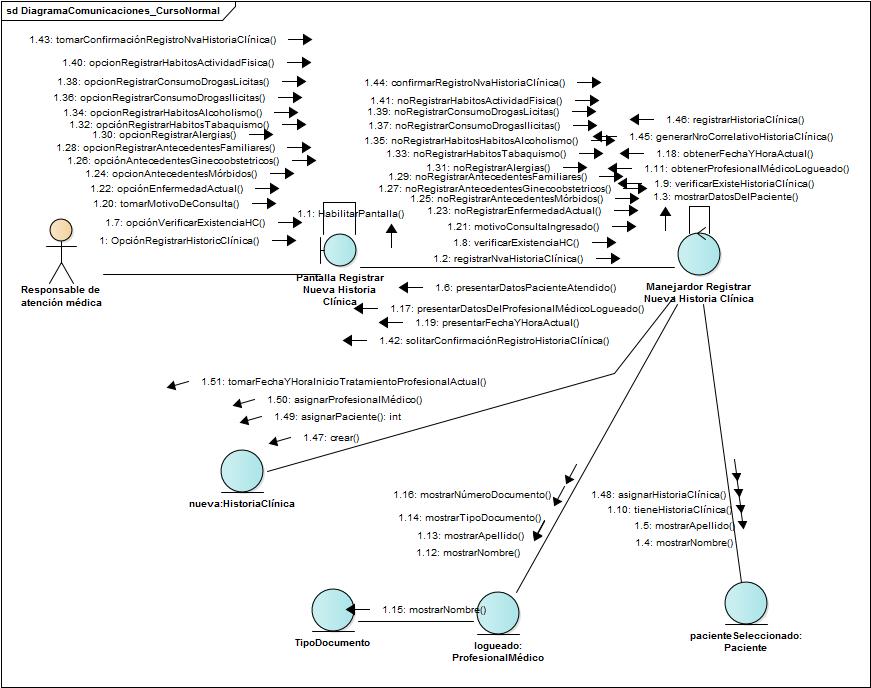


#### Diagrama de clases de Análisis

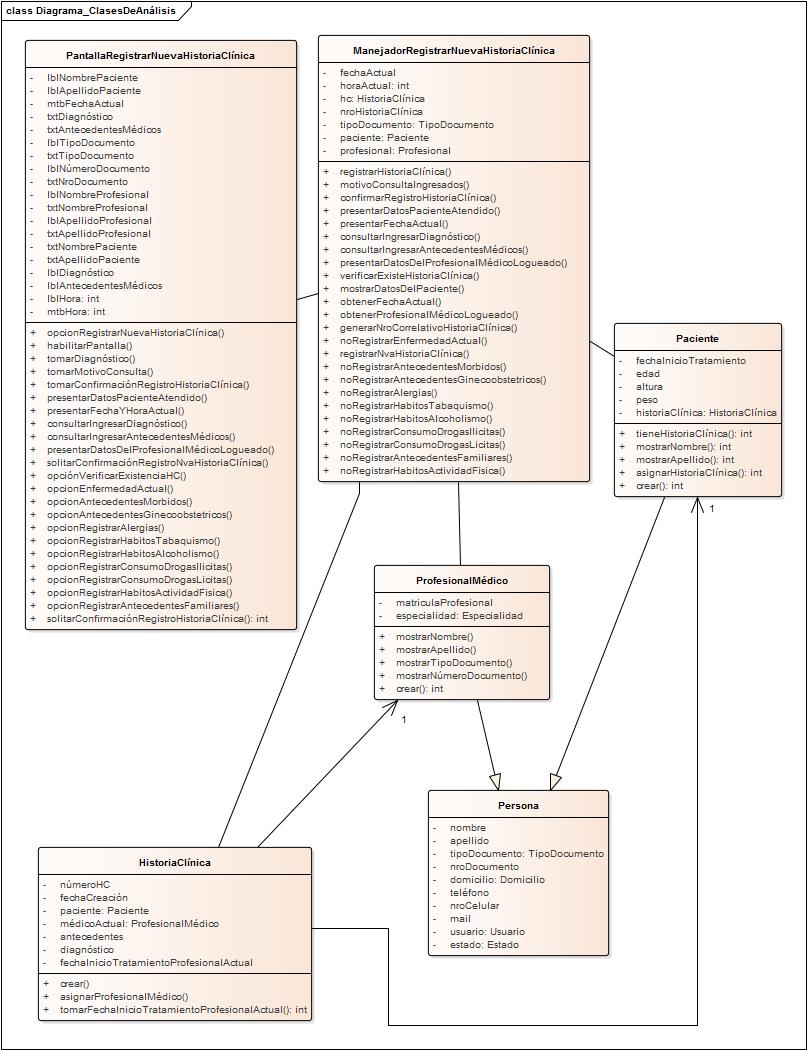


### Caso de uso 4.Registra historia clínica

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

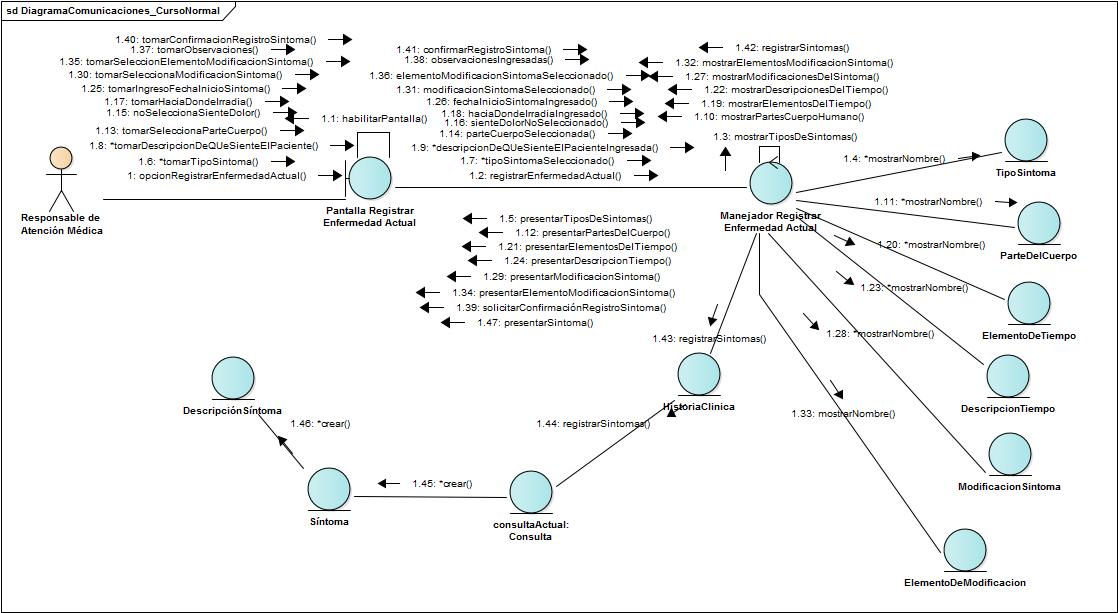


#### Diagrama de clases de Análisis

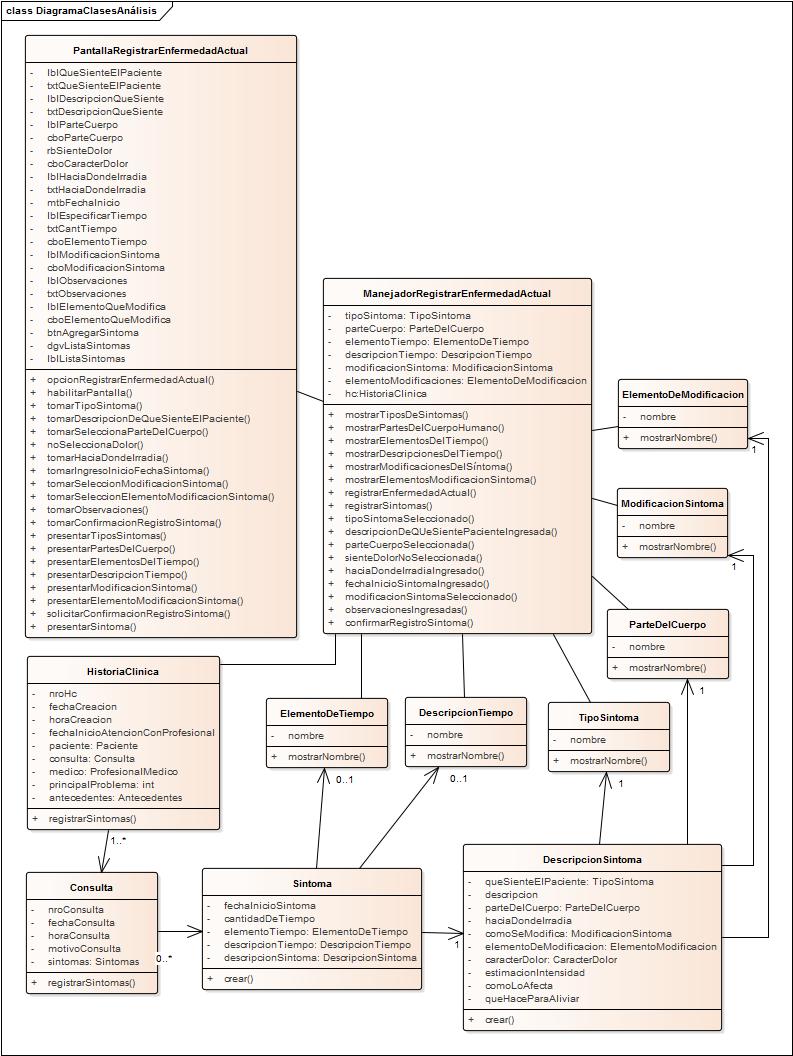


### Caso de uso 5.Registrar Enfermedad actual

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

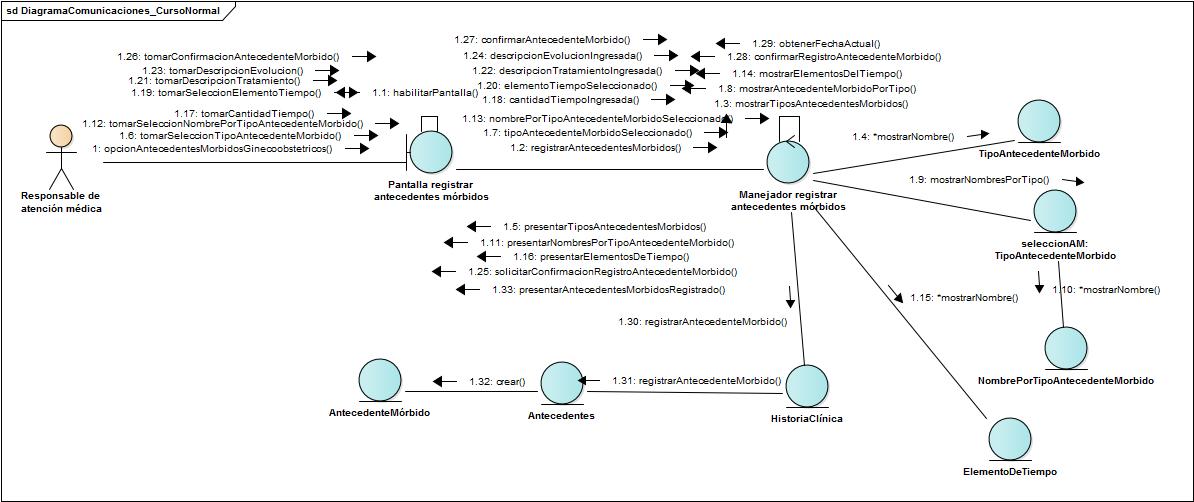


#### Diagrama de clases de Análisis

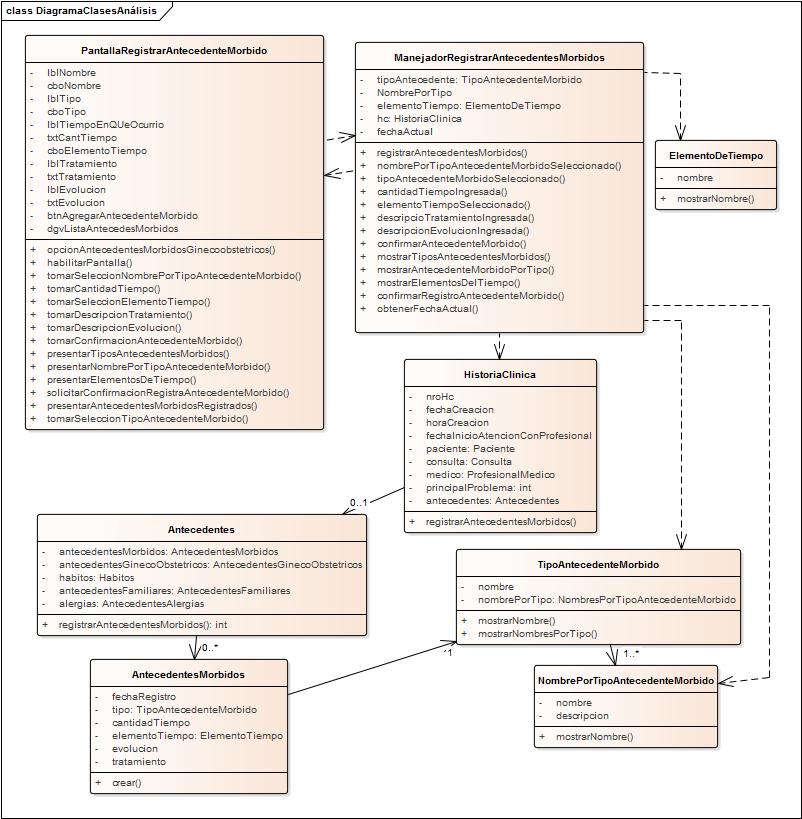


### Caso de uso 6.Registrar Antecedentes Mórbidos

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

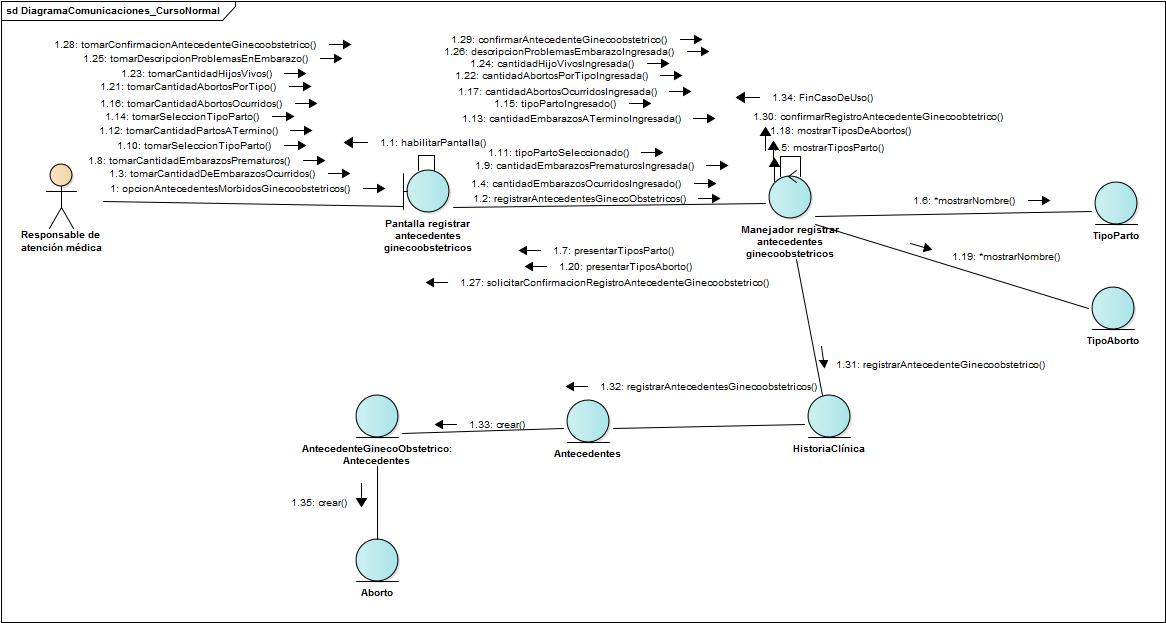


#### Diagrama de clases de Análisis

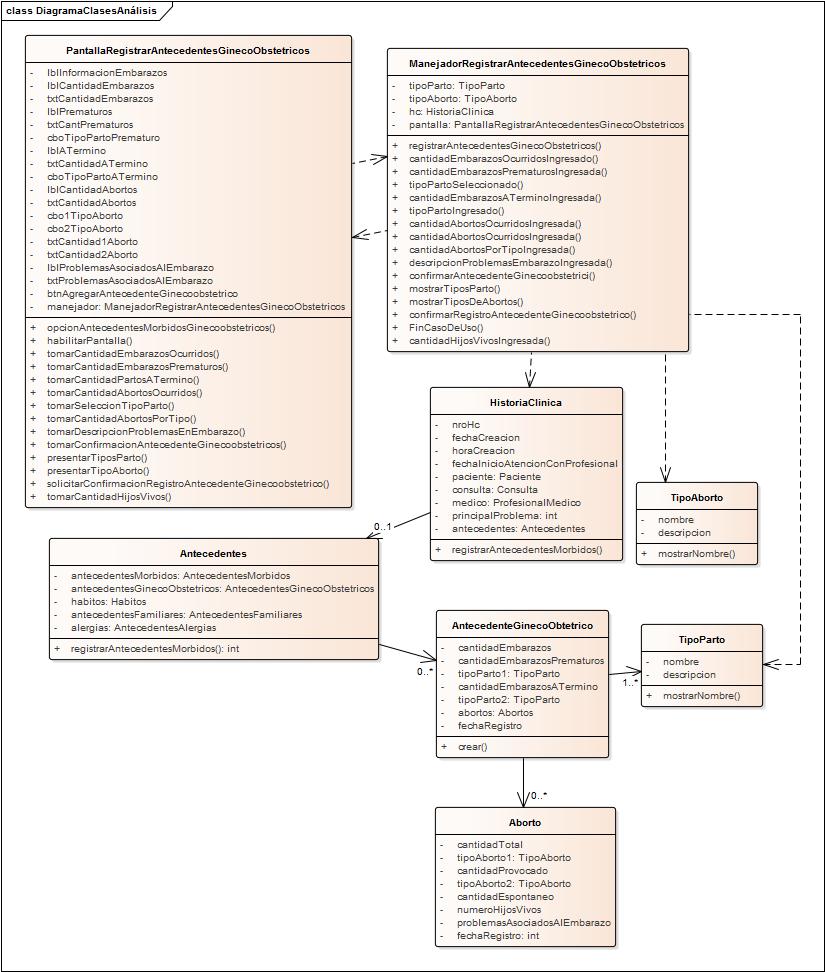


### Caso de uso 7.Registrar Antecedentes GinecoObstetricos

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

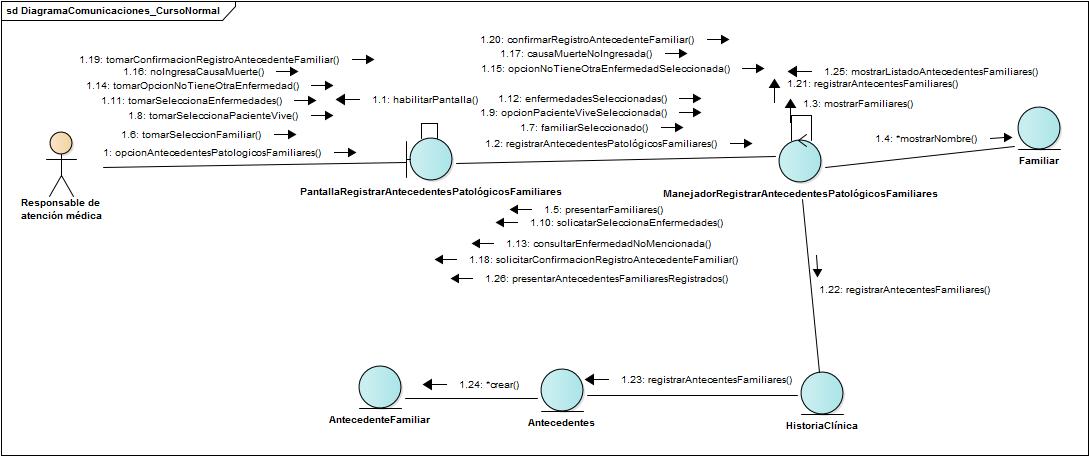


#### Diagrama de clases de Análisis

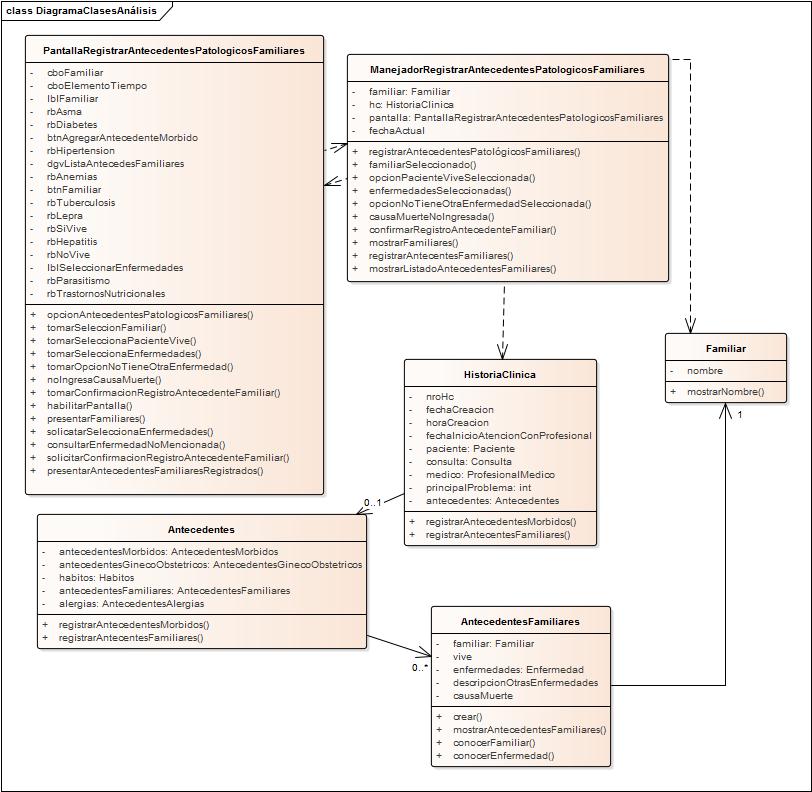


### Caso de uso 8.Registrar Antecedentes Patológicos Familiares

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

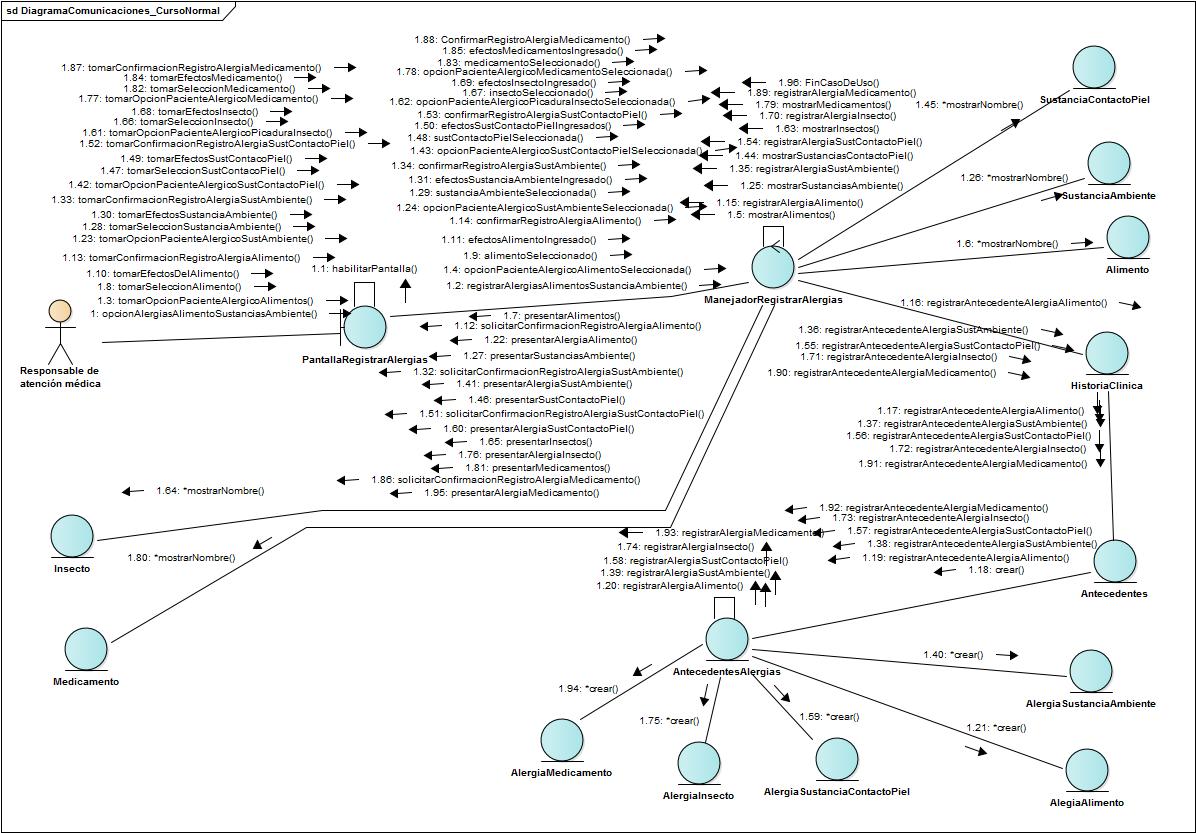


#### Diagrama de clases de Análisis

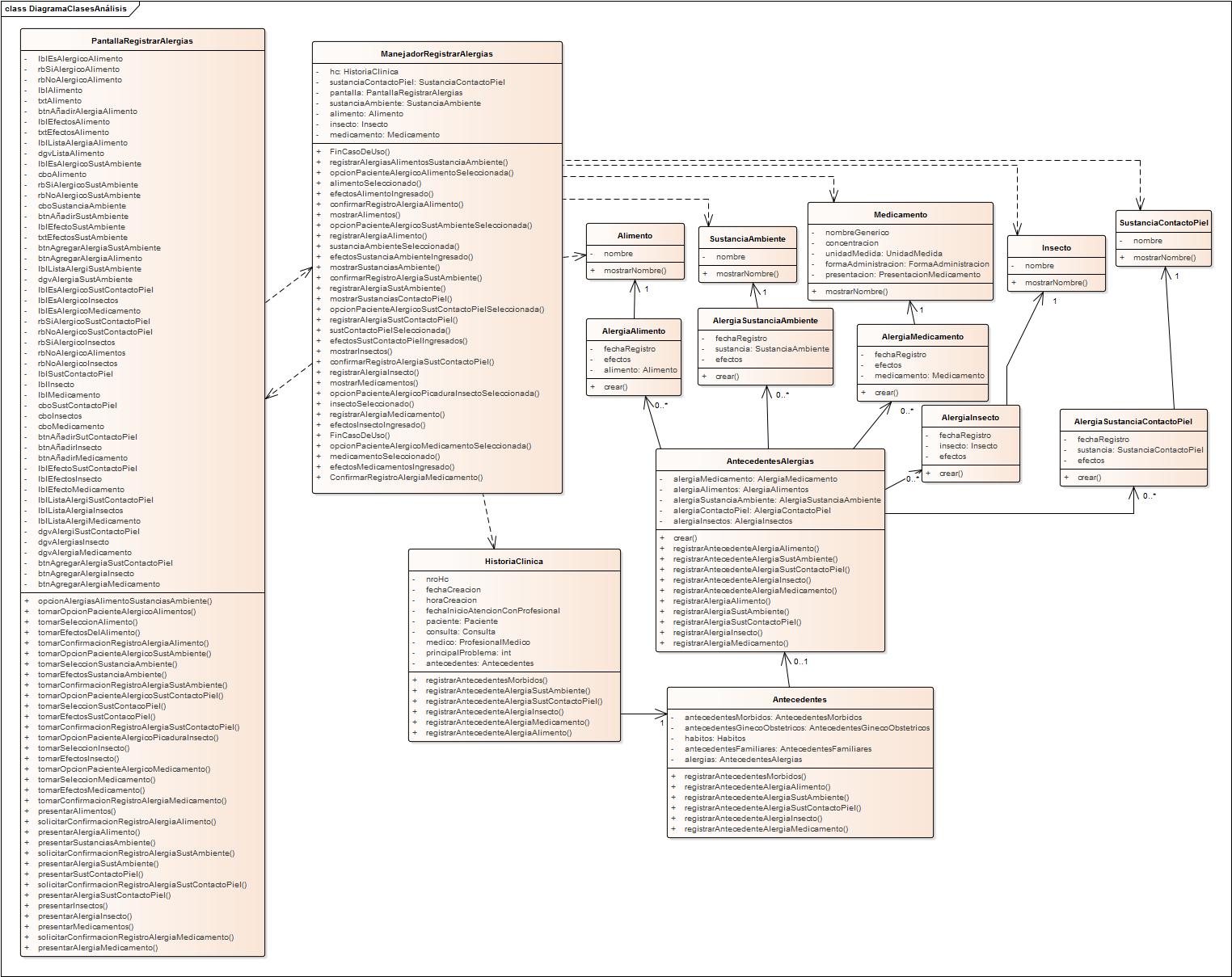


### Caso de uso 9.Registrar Alergias

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

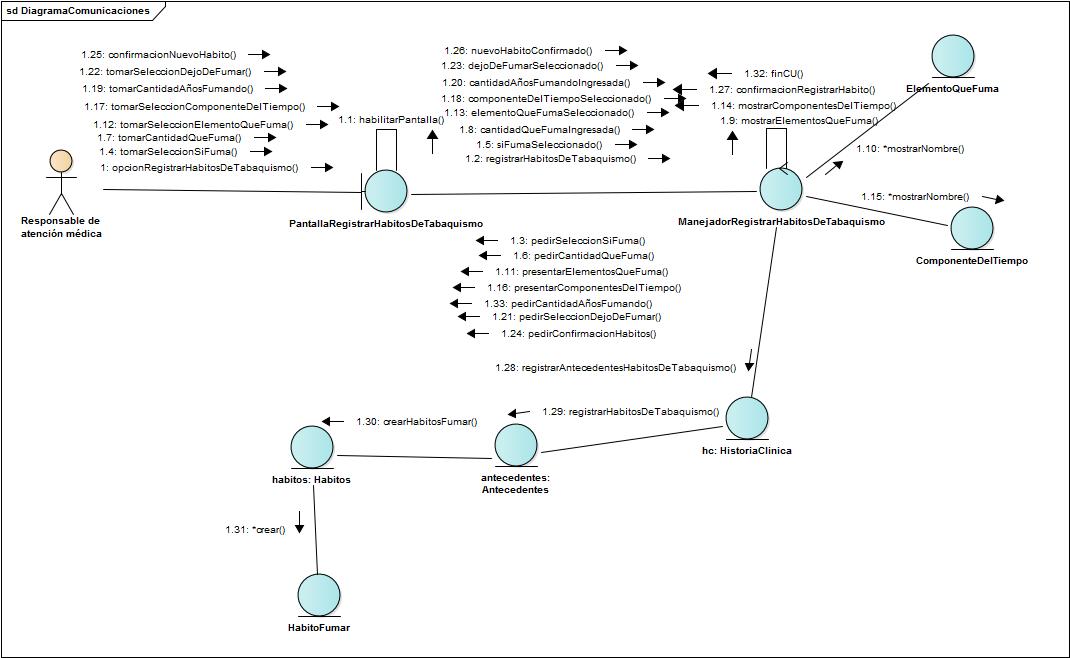


#### Diagrama de clases de Análisis

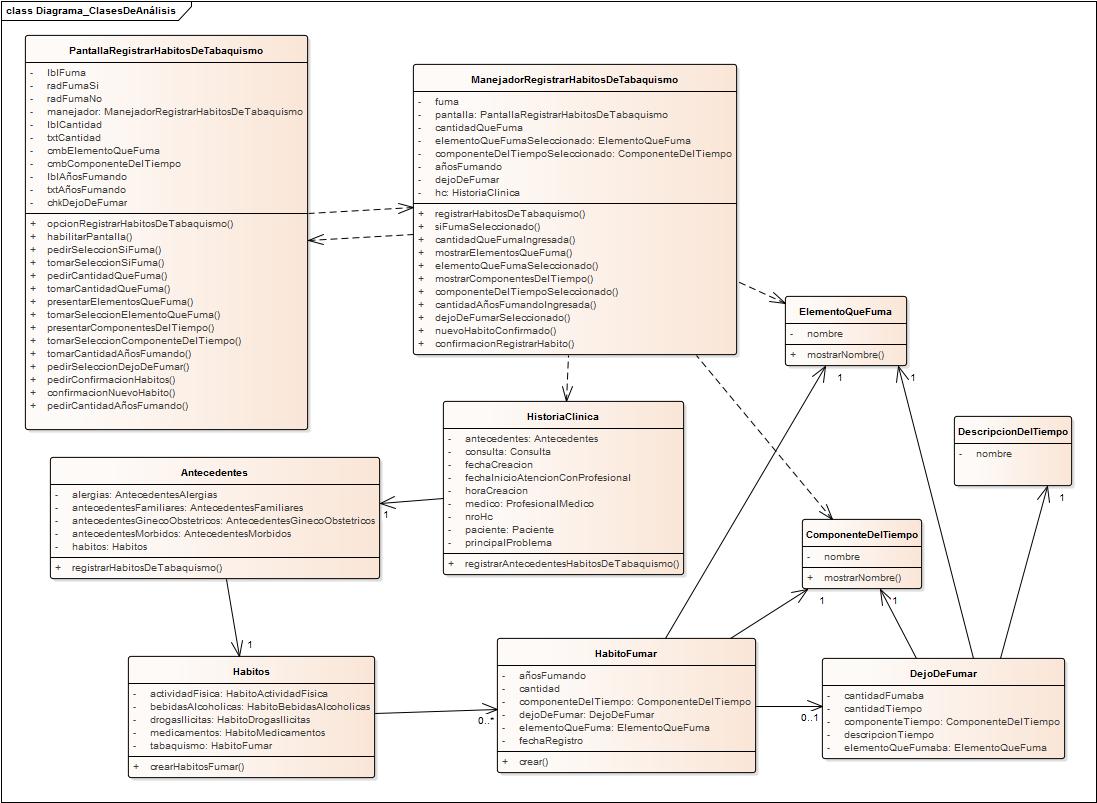


### Caso de uso 13.Registrar Hábitos de Tabaquismo

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

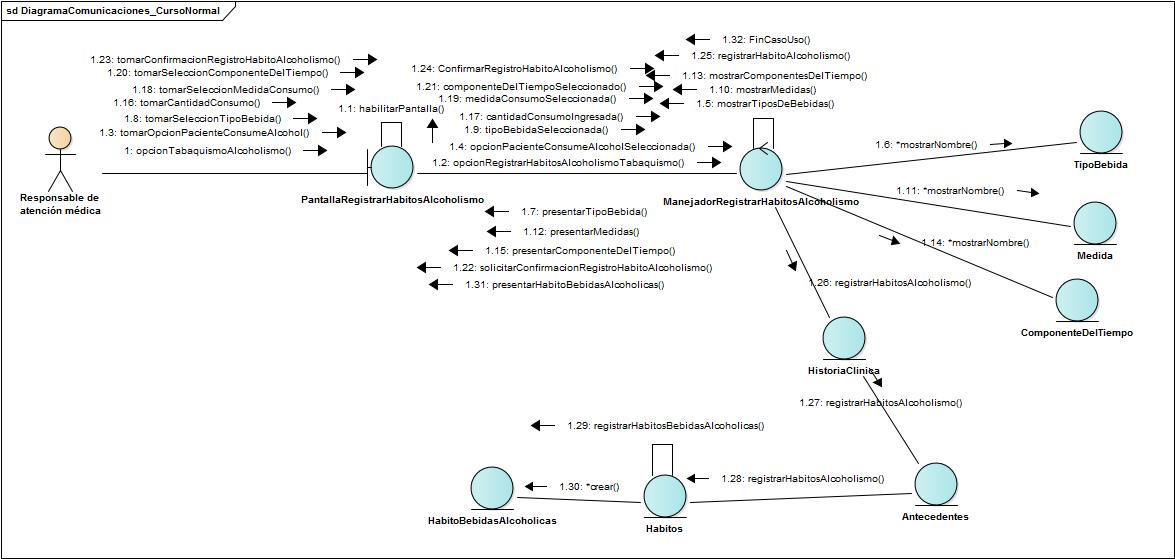


#### Diagrama de clases de Análisis

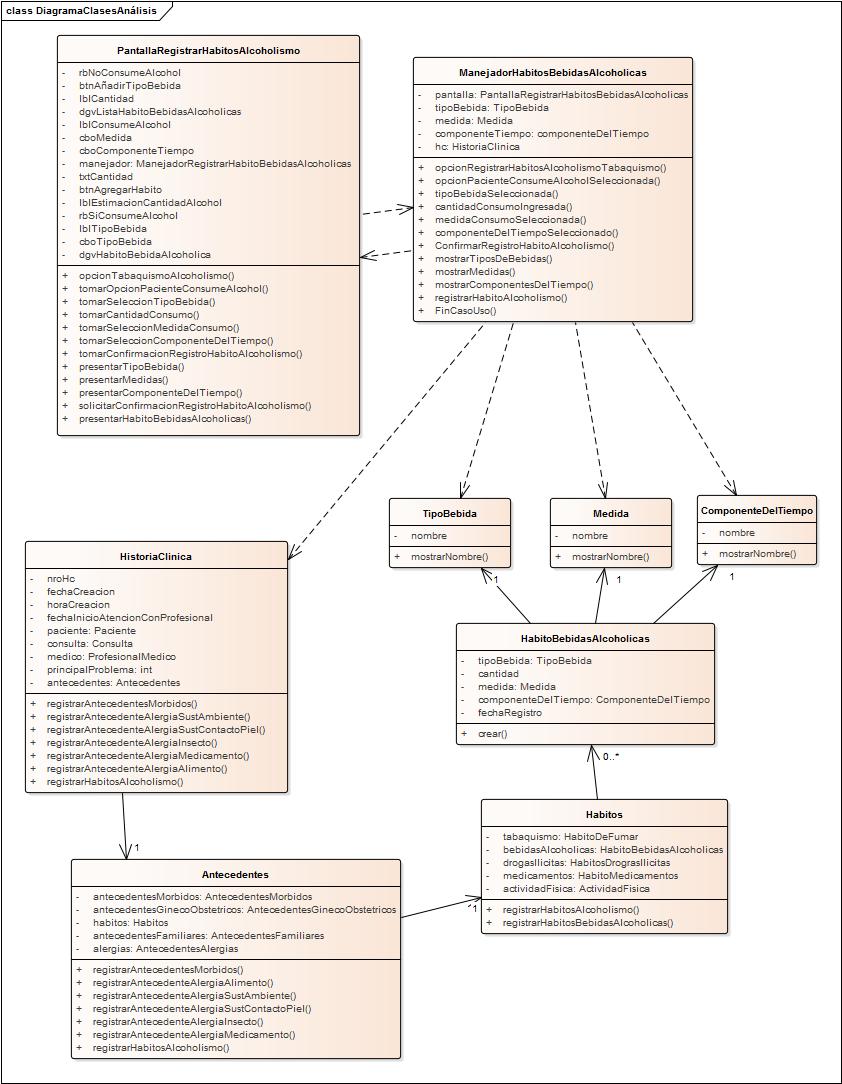


### Caso de uso 10.Registrar Hábitos de alcoholismo

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

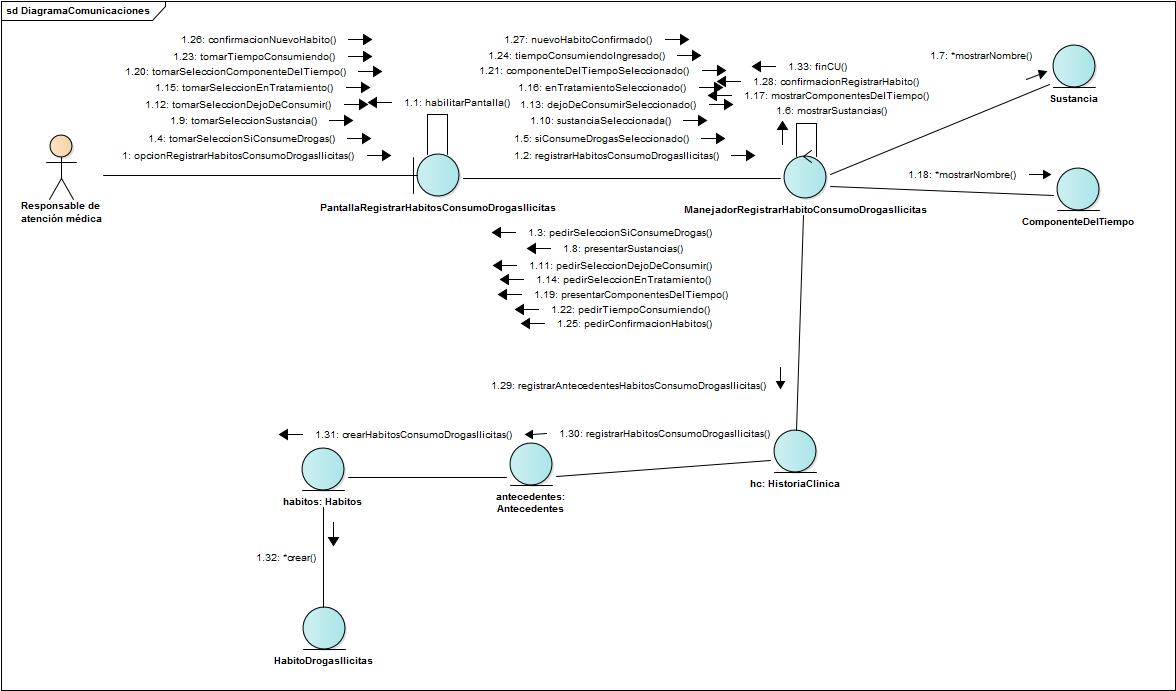


#### Diagrama de clases de Análisis

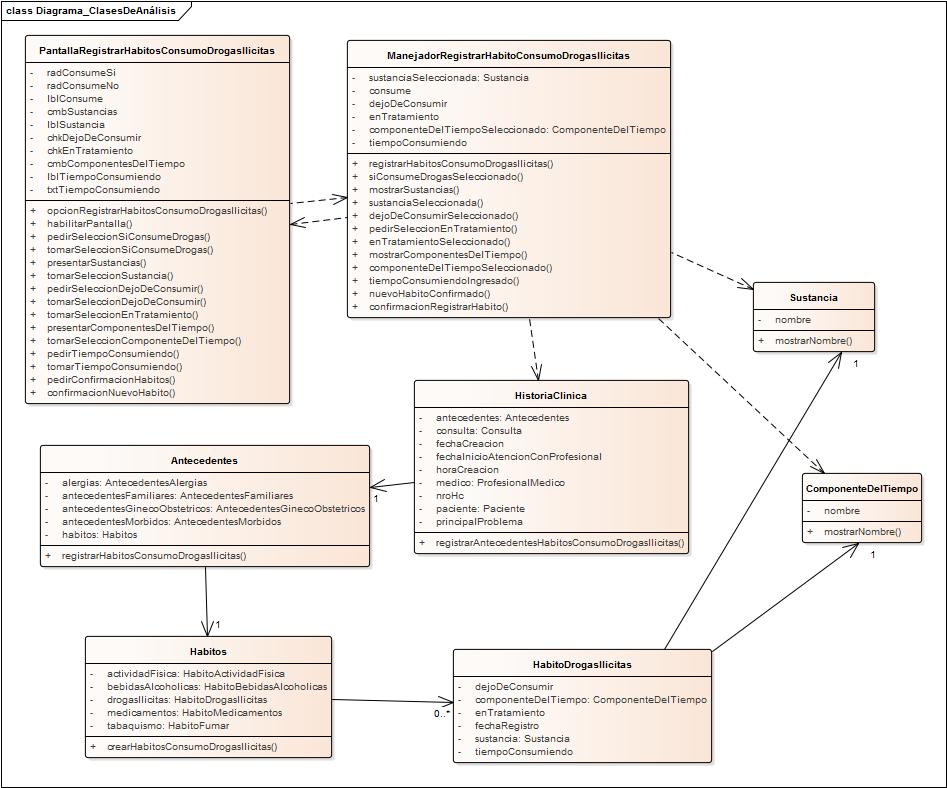


### Caso de uso 12.Registrar Hábito Consumo Drogas Ilícitas

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

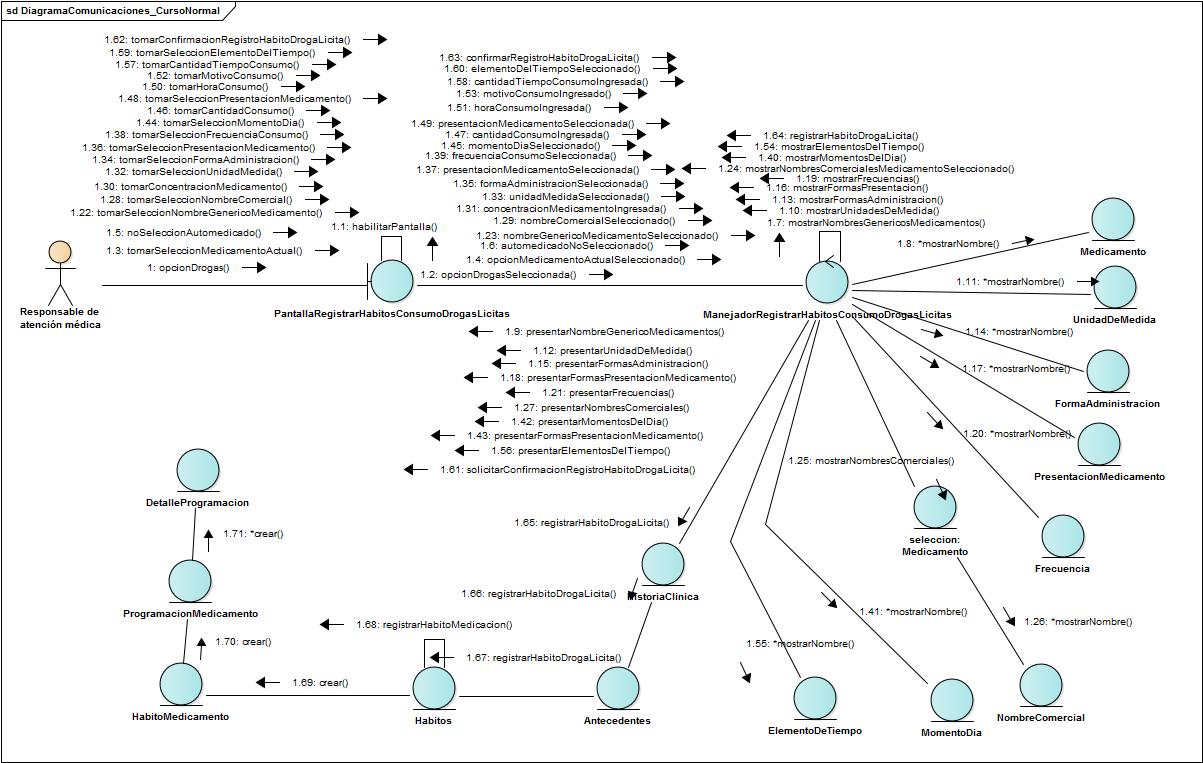


#### Diagrama de clases de Análisis

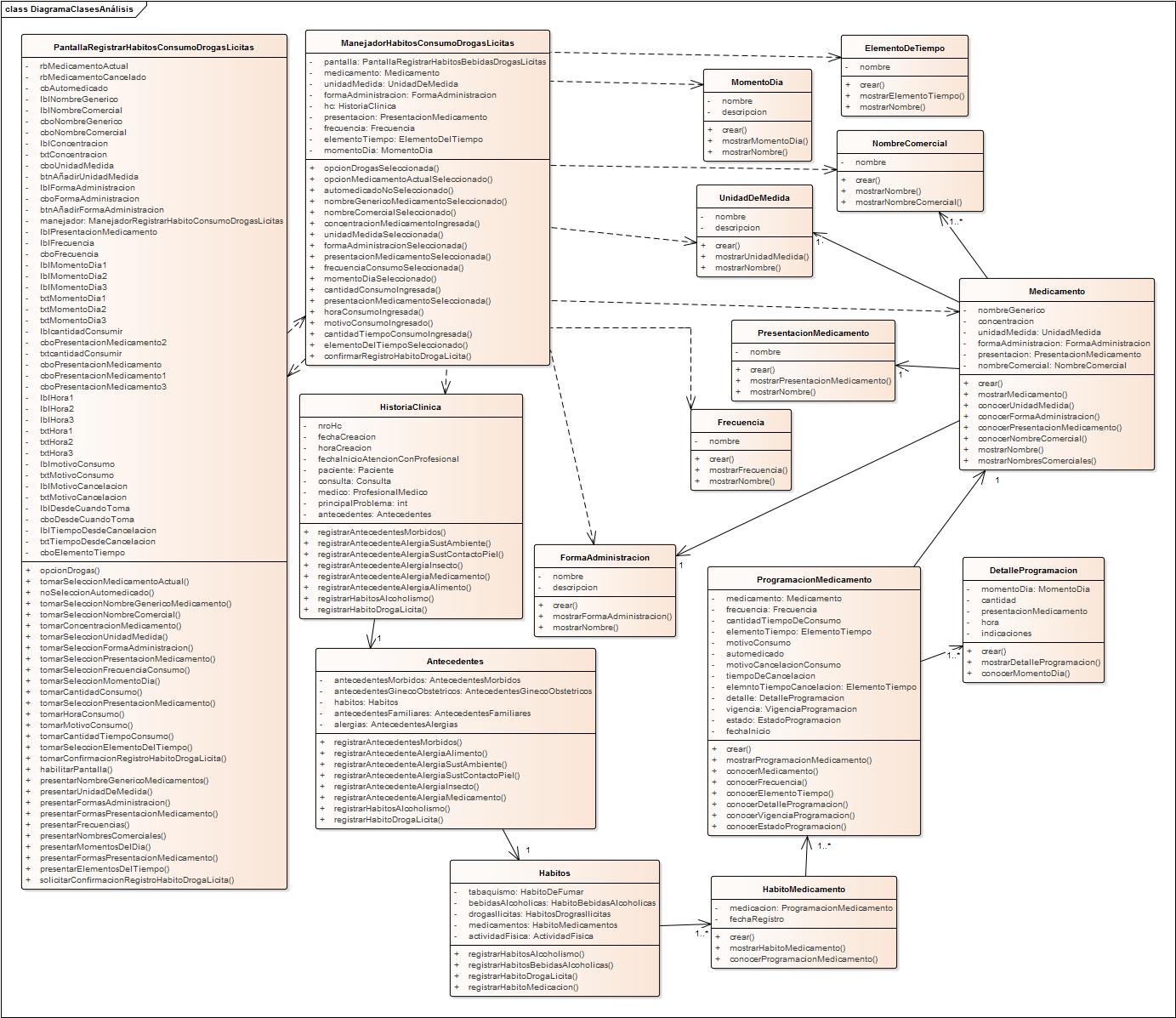


### Caso de uso 11.Registrar Hábito Drogas Lícitas

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

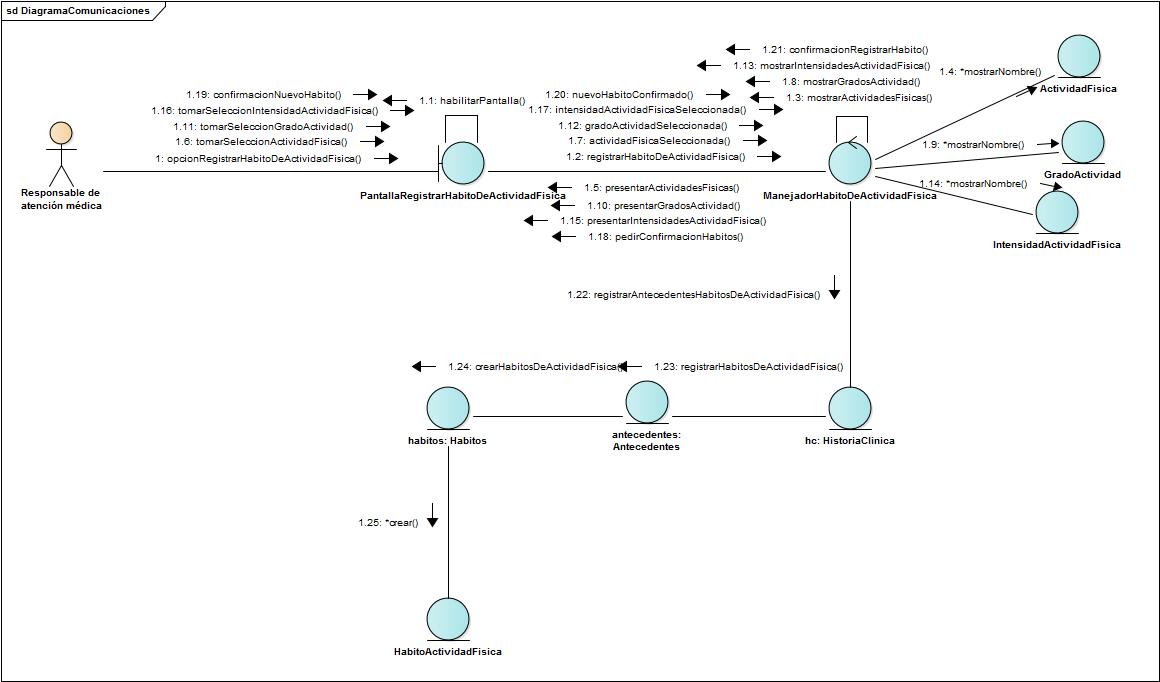


#### Diagrama de clases de Análisis

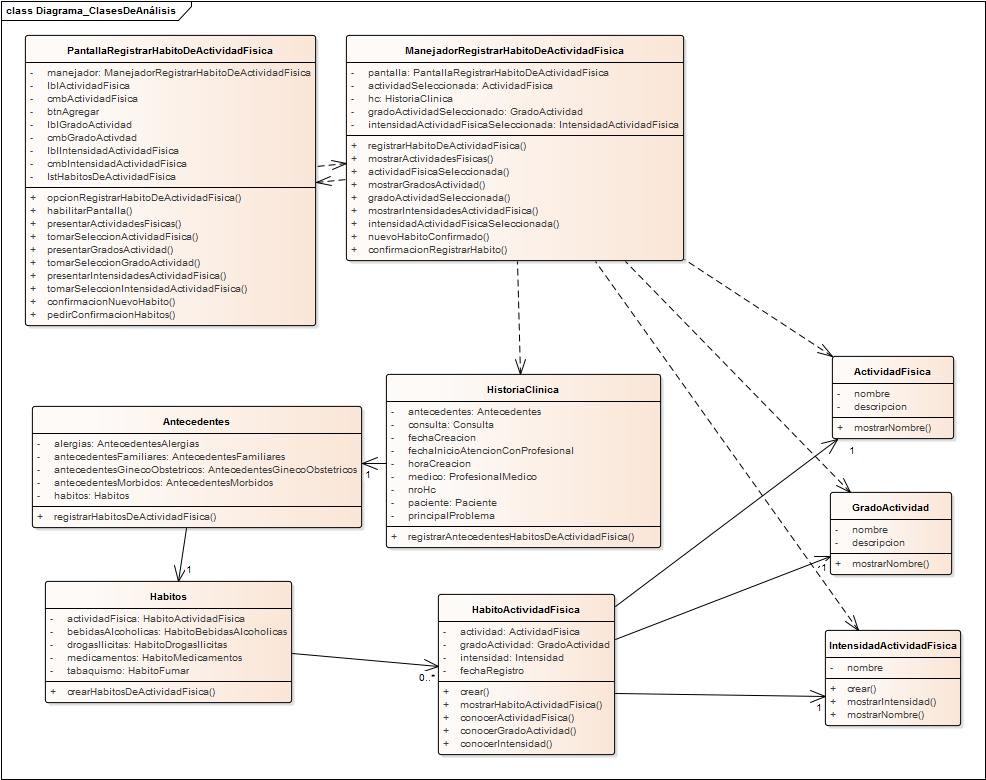


### Caso de uso 14.Registrar Hábito de Actividad Física

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

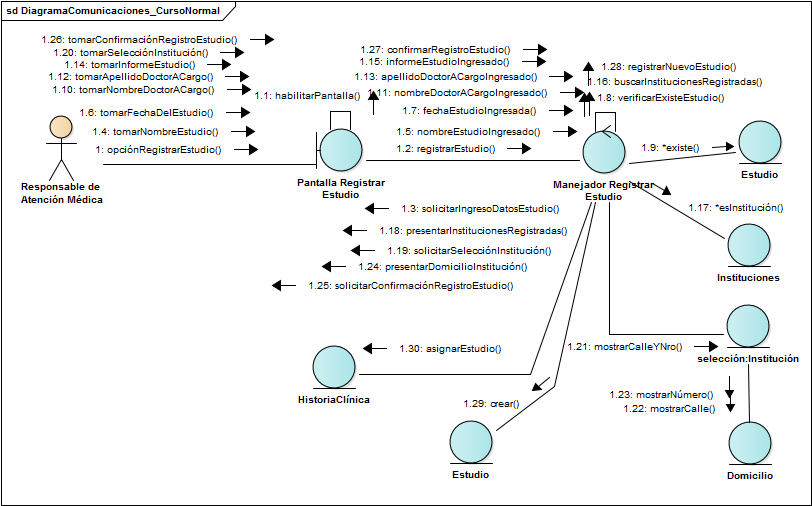


#### Diagrama de clases de Análisis

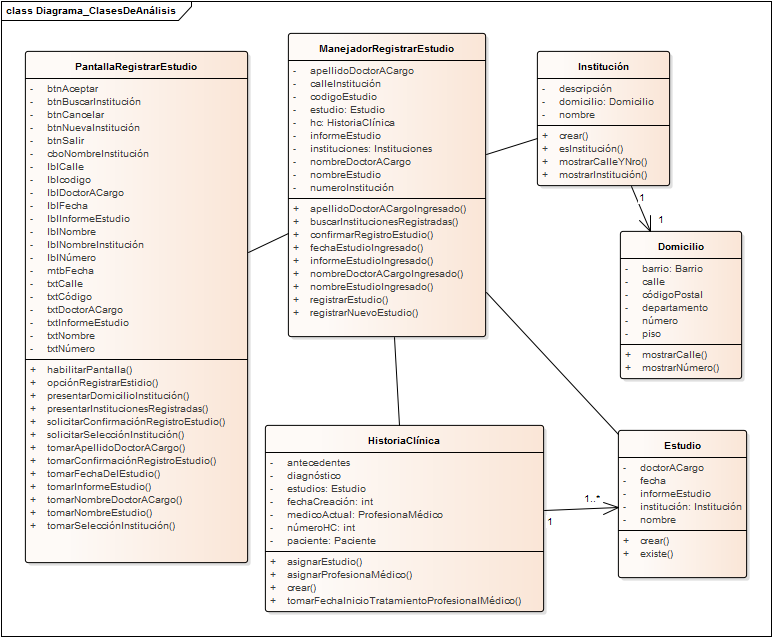


### Caso de uso 21.Registrar estudio

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

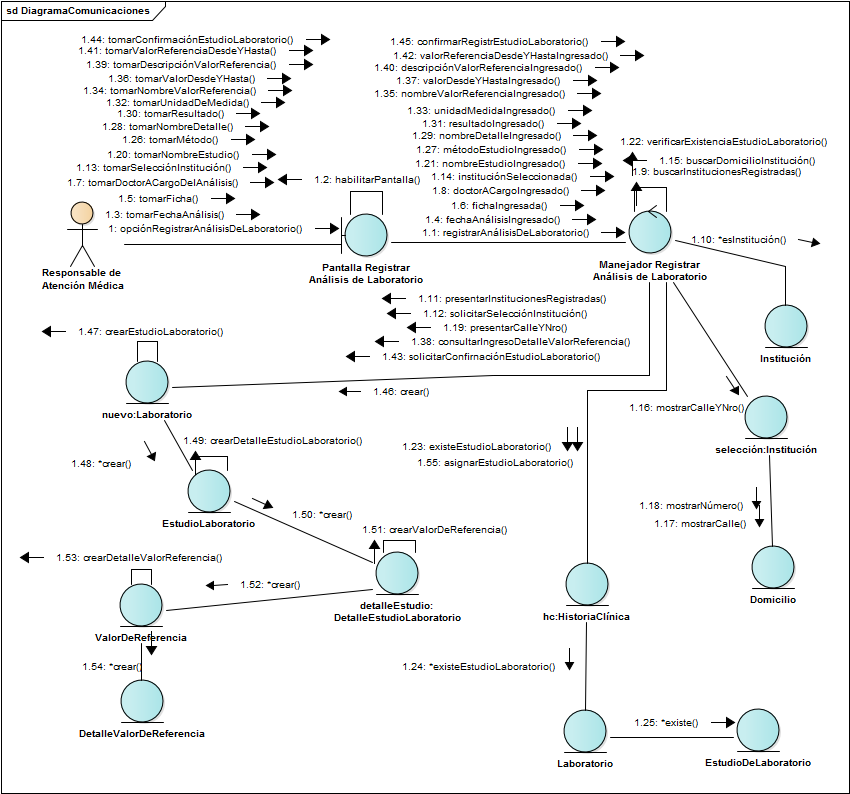


#### Diagrama de clases de Análisis

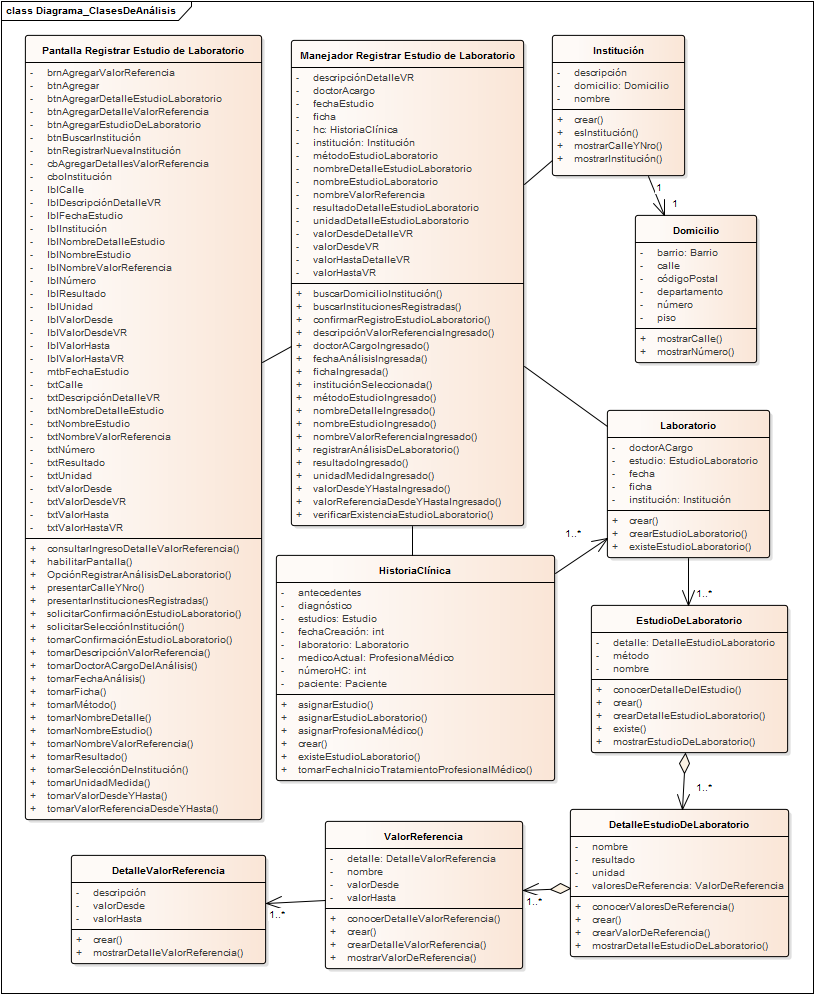


### Caso de uso 22.Registrar análisis de laboratorio

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

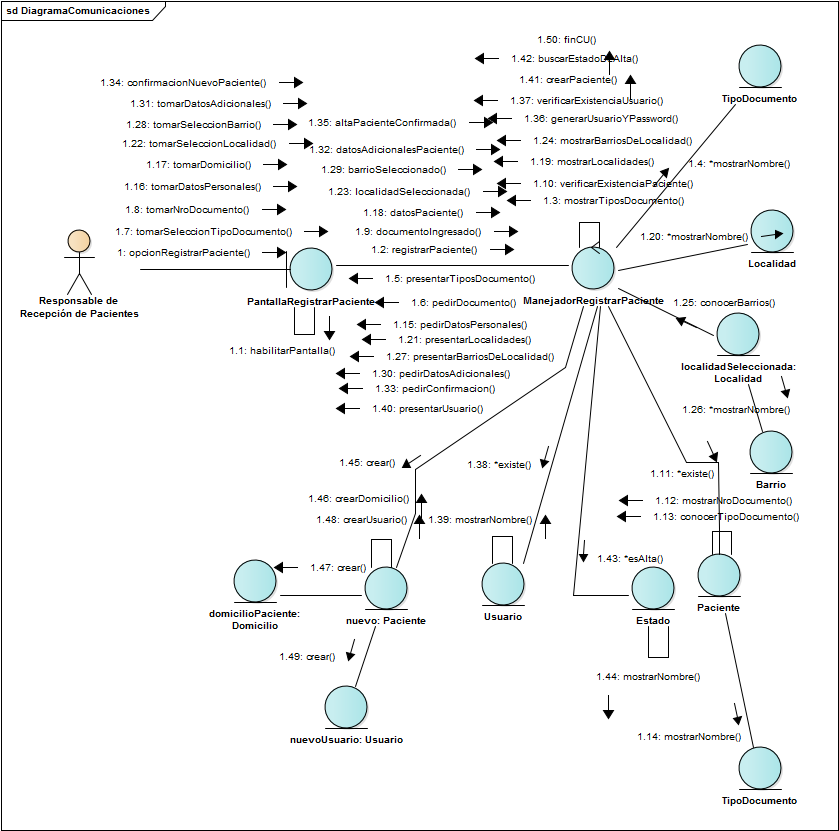


#### Diagrama de clases de Análisis

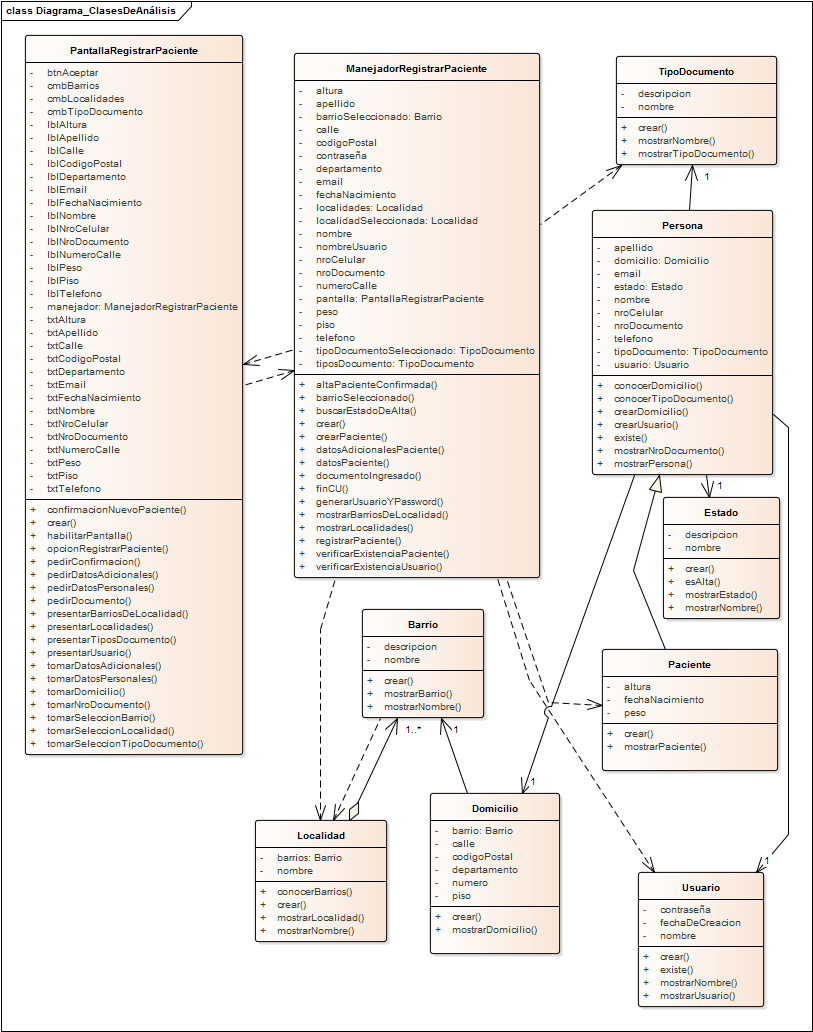


### Caso de uso 1.Registrar paciente

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.

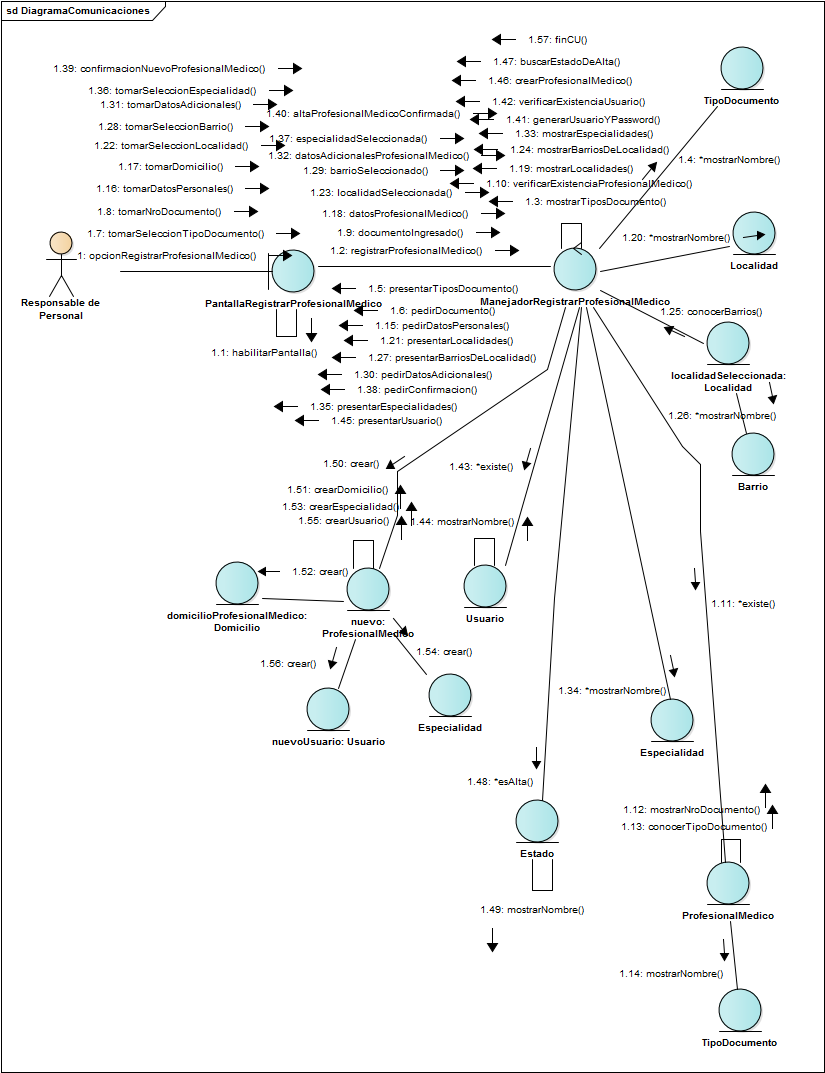


#### Diagrama de clases de Análisis



### Caso de uso 23.Registrar alta profesional médico

#### Diagrama de comunicación. Escenario: curso normal.



#### Diagrama de clases de Análisis

